

## Referat af bestyrelsesmøde (online) i Fasangården torsdag den 19. januar 2023

Til stede: Asma, Emilie, Lone, Julie, Ane, Sandra, Karen, Lene, Signe, Karina

Afbud: Meelissa

1. Økonomi/budget: Lille overskud lige omkring 100.000 kr., som overføres automatisk til næste budgetår (i år). Overskud skyldes forsinkede pusleborde. Nyt budget for 2023 er 15.690.000 – 14 millioner af disse går til løn, resten til forbrug. Egenbetaling på måltider er steget med små 2 kr. 1% budgetbesparelse for institutioner på Frederiksberg, gælder dog ikke løn. Vi er blevet opnormeret og går fra 70 til 85 børnehavebørn. Dog har vi disse børn i forvejen, så det øger blot vores budget. 86 personaletimer mere om ugen betyder dette. Ny normering har ikke en stor betydning for timeantal i sidste ende.
2. Personalenyt:
  - o Haren: Mia er på orlov og derfor har vi Signe B. som vikar
  - o Muldvarpen: Jennifer er stoppet pga. uddannelse, men kommer forhåbentlig retur som uddannet pædagog.
  - o Græshoppe: Har nu Ann Michelle, som er pædagog.
  - o Mariehønen: Peter er ny pædagog.
  - o Fra Lindehuset: Ny pædagog starter 1. maj
3. Status på køkken: Lone har foreslået at bytte om på køkkenet og personalerum. Vi sætter en undersøgelsesproces i gang, venter og afser omkring budget. Nytilkomne til bestyrelsen får en update på dialogen i bestyrelsen omkring dette emne frem til nu, samt for og imod madordning for børnehaven.
4. Sommerferielukket i uge 29 og 30, en politisk beslutning og en besparelse. Karina har været til møder omkring dette. Alternativ pasning tilbydes, på Børneambassaden, hvis man ikke kan holde ferie. Vi skal lægge personale til. Derfor er det en udfordring at varsle ferie for personalet, når vi ikke ved hvor mange Fasangården-børn der vil være på Børneambassaden i uge 29 og 30. Personalet skal have varslet ferie 3 måneder forud. Vi venter, hvordan vi kan få forældre til at melde ud om de skal holde ferie – og opfordre dem til at holde ferie i uge 29+30.  
  
Vi får diskuteret sagen og får input fra alle og kommer frem til følgende konklusion: En kombination af skriv fra Karina på Aula og gerne et skriv fra bestyrelsen herefter.
5. Status på legeplads – hegn som der kunne kravles over pga en bunke jord der var efterladt  
Der er indhentet et tilbud på at rette op på hegnet, da vi pga dette, blev opmærksom på at hegnet kunne trænge til en opgradering nede i den ende af legepladsen. Vi afventer godkendelse af tilbud. Herefter øges højden på hegnet.
6. Karen opdaterer os om fysiske læringsmiljøer: Fasangården havde en besøg af en ekspert på området, Susanne Staffeldt. Hvad er forudsætningen for læring? Pædagogerne skulle analysere egne stuer, hvordan ser det ud nu og hvordan kan det forbedres. Et eksempel herpå er færre 'ganglinjer' så børnene løber mindre og har fysisk plads til fordybelse. Hver stue skal gerne have 4 forskellige zoner, legeplads og fællessale kan tælle med. Find, skab og styrk de 4 forskellige zoner for hver stue. En pose penge fulgte med opgaven, så opgaven kan løses f.eks. med nogle nye møbler, nyt legetøj mm. For at

optimere børnenes leg og læring. Zonerne skal gerne være flytbare. Pædagogerne har fået en masse gode ideer, og derfor er processen med at udvikle rummene og gangene er i fuld gang. Derfor bliver der flyttet lidt rundt pt. og tilføres nye ting.

7. Forældrehenvendelser: Ingen er modtaget

8. Nyt fra stuerne:

- a. Fælles i vuggestuen: Læringszoner og julen og juletraditioner/julekultur har været i fokus.
- b. Markmus: Mange indkøringer. Sociale relationer, hvordan går man til hinanden. Behovsudsættelse/turtagning.
- c. Pindsvin: Venskabsstue og vandkar, sprog og selvhjulpenhed
- d. Larven: Drengene skal lære hinanden at kende.
- e. Haren: Selvhjulpenhed hos de store – tøj af, tøj på. Ift. de små – lære om de andres grænser. Sanggruppe og det gode måltid (med ro og hygge) fylder meget
- f. Muldvarpen: Udvikling af det enkelte barn, fokus på selvhjulpenhed, sociale relationer og lystema
- g. Fælles for børnehaven: Juletema, klubben udstiller med flotte værker på rådhuset. Nyt år – skærpet fokus på deres garderobeplads. Læringsgrupper i faste grupper hvor de beskæftiger sig med emner fra 'læringsblomsten'. Krop og bevægelse starter op igen for de 4-årige, siden kommer de med på gymnastikur. De 3-årige kommer til rytmik hver fredag fra næste uge. Børnehavestuerne har tur-dag fast en gang om ugen.

Evt.:

- h. Asma spørger om vi skal mødes fysisk eller online fremadrettet. Asma vil række ud til os alle en uge inden næste møde og høre, hvad der passer os bedst.
- i. Zoo-kørekort til Louise og Karen i Bio3, så børnene kan komme ind og blive undervist og røre ved levende dyr i Zoologisk Have.
- j. Lene er i fuld gang med en Marte Meo terapeut -uddannelse (analyse af samspil), og alle pædagoger skal i fremtiden igennem et forløb af denne type.
- k. Emilie stiller spørgsmål om forældrebestyrelsens synlighed. Vores info mangler på opslagstavlen, den sættes op i morgen. Vi taler om gruppebillede og evt. mærkater på bestyrelsens børns garderober for at øge synligheden.