



Anmeldt tilsyn

| | |
|--|----------------------|
| Institution | Fasangården |
| Adresse | Nordre Fasanvej 75 |
| Leder | Karina Rudbæk Hansen |
| Status (kommunal, selvejende, privat) | Kommunal |
| Normerede pladser 0-3 år | 60 |
| Normerede pladser 3-6 år | 72 |
| Pædagogisk konsulent | Pia Lorenzen |
| Dato for tilsynet | 31/5 2021 |

Rammen for det anmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbuds afdelingens pædagogiske konsulenter.

Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.

I lyset af de særlige gældende forhold grundet Corona har tilsynet i 2021 fokus på den pædagogiske kvalitet samt børn og medarbejderes trivsel i de enkelte dagtilbud.

| Den pædagogiske praksis | Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform |
|--|--|
| Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har dagtilbuddet særligt haft fokus på over de sidste 2 år? | <ul style="list-style-type: none"> Natur, udeliv og science Udeområder som den 3. pædagog Det pædagogiske læringsrum i rutinesituationer |
| Hvad kan dagtilbuddets ledelse sige på nuværende tidspunkt om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse? | <ul style="list-style-type: none"> Vi oplever, at alle områder og kroge af legepladsen bliver brugt De ældste børn bliver præsenteret for naturlegematerialer (træstammer, afklippede grene mv.), som fordrer deres fantasi og fordrer til lege i store fællesskaber med høj grad af forhandling. Børnehaven har arbejdet med øget tydelighed af rutiner fx gennem visualisering. Vi oplever færre konflikter og mindre støj, og vi oplever at hele børnegruppen har gavn af dette. |



Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning

Fasangården har siden det sidste anmeldte tilsyn fået et nyt ledelsesteam, som har håndteret hele Corona perioden godt og professionelt.

De har udarbejdet deres pædagogiske læreplan og de er i gang med evaluering af de første år ud fra et evalueringsskema som ledelsen har udarbejdet. De har i hele institutionen bla. haft fokus på natur, science og udeliv og ifølge ledelsen har dette fokus, skabt større nysgerrighed omkring brug af naturmaterialer for børnene og udviklet deres fantasi.

De har haft og har stadig fokus på, hvordan de kan inddrage børneperspektivet mere i deres arbejde.

Det er min vurdering, ud fra ledelsens eksempler ved tilsynet, at ledelse og personale i samarbejde er i gang med at opbygge rammerne for en evalueringskultur. Ledelsen og medarbejderne har inden for de rammer, som restriktionerne grundet Corona sætter, sikret at der arbejdes med udgangspunkt i børnenes muligheder for læring, trivsel, udvikling og dannelse. De pædagogiske processer tilrettelægges med udgangspunkt i børnenes behov.

Ved tilsynet gav ledelsen udtryk for at det er svært at evaluere deres læreplan ud fra brugbart data, da de ikke har lavet en selvevaluering af deres læringsmiljø. Ledelsen har mange gode refleksioner og oplevelser, men refleksionerne mangler at blive understøttet af systematisk data.

Det er derfor min anbefaling, at ledelsen i samarbejde med personalet, finder en simpel evalueringsmetode, som personalet kan bruge og som kan understøtte og udvikle deres praksis. De kan overveje at lave en selvevaluering og introducere "skema til handling", som er udviklet til den pædagogiske læreplan, og som mange pædagoger finder meningsfuld. Ved at lave en selvevaluering finder personalet ud af hvilke områder i deres pædagogiske læringsmiljø, de har brug for at optimere, og herefter planlægge konkrete handlinger. Efterfølgende kan de evaluere udbyttet af disse handlinger og analysere effekten for børnegruppen. Jeg stiller mig til rådighed omkring afholdelse af en workshop med emnet selvevaluering for personalet

Vi følger op på evalueringsmetoder ved det næste anmeldte tilsyn.

| Særlige gældende forhold grundet Corona | Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform |
|--|--|
| Hvad gør vi for at understøtte medarbejderne under Corona? | <ul style="list-style-type: none"> • Vi har valgt at lægge særlig vægt på kommunikation mellem ledelse og medarbejdere i tiden med corona. • Vi mødes til personalemøder i al den udstrækning det har været muligt. |
| Hvad gør vi for at understøtte børn i udsatte positioner under Corona? | <ul style="list-style-type: none"> • Vi oplever at langt de fleste børn trives i de fastlagte rammer som corona har medført. • Fasangården har opretholdt det tætte forældresamarbejde og har oplevet fordelene ved at kunne mødes med forældrene virtuelt i forbindelse med samtaler. • Vi har fastholdt det gode samarbejde med PPR |



Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning

Ledelsen har stået for en stor del af kommunikationen med forældre fx om tilrettelæggelse og strukturer, således at medarbejdernes først og fremmest har fokus på det pædagogiske arbejde med børnene, dette blandt andet ved hyppige nyhedsbreve. Ledelsen har valgt at være fysisk synlige for personalet og de er meget opmærksomme på deres kommunikation til personalet.

Personalet giver udtryk for, at de trives i Fasangården, de savner deres kolleger og den kollegiale sparring, og de savner fællesskabet. Ledelsen er opmærksom på at følge op på trivslen for den enkelte medarbejder, og give sparring til de der ønsker det. Lederen afholder triomøder med tillidsmanden og arbejdsmiljørepræsentanten hver måned, hvor lederen har mulighed for at tage pulsen på personalets trivsel og efterfølgende tage emner op på personalemøder. Ledelsen giver udtryk for vigtigheden af at der er en høj grad af tillid imellem dem og personalet. Sygefraværet blandt personalet er dalet igennem det sidste år

Den struktur med faste stuegrupper og stramme regler har mange af deres sårbare børn profiteret af. Ledelsen ser børn, der trives både i vuggestuen og i børnehaven.

Ledelsen er opmærksomme på, at de børn, personaler og forældre, der er startet under Corona, ikke kender institutionens normale hverdag, hvilket betyder et opfølgingsarbejde for dem, når epidemien er ovre. Indkøring af nye børn er foregået over længere tid, end de har været vant til, og ledelsen mener, at det blandt andet skyldes at de børn der starter i vuggestue, har været i et mere beskyttet miljø hjemme på grund af Corona.

Det er min vurdering, at ledelsen har gjort sig refleksioner og erfaringer fra det sidste års arbejde og ledelsen har planlagt at evaluere året på et kommende personalemøde. Jeg anbefaler, at Fasangården drøfter erfaringerne fra Corona-perioden lidt bredere, med henblik på, om noget skal bringes videre også efter samfundet har opnået fuld genåbning. Her kan der med fordel inddrages perspektiver fra både forældre, personale og børn.

Opfølgning foretages på næste anmeldte tilsyn.

Opfølgning på seneste anmeldte tilsyn

Anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn

Der blev givet to anbefalinger til udvikling af den i forvejen gode pædagogiske praksis ved det sidste uanmeldte tilsyn.

- At ledelsen sørger for, at vuggestuebørnene får hagesmæk på, så den ligger løst under bordet. Dermed undgås, at børnene kan føle sig fikseret ved bordet.
- At ledelse og personale trods Corona begrænsninger, ser på hvordan det pædagogiske læringsmiljø i vuggestuen kan fremstå og indrettes mere indbydende for børnene.



| | |
|---|---|
| Hvordan har dagtilbuddet fulgt op på anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn | Ledelsen har klart kommunikeret ud til alle medarbejdere, hvordan hagesmækker IKKE placeres under tallerken i forbindelse med måltider. Fasangården har altid fokus på æstetik og læringsmiljøer. Vi har talt om de begrænsninger som fokus på den øget rengøring har haft på vores æstetiske miljø. Vi finder det udfordrende at ændre på udvalg af legesager og legesager i børnehøjdeunder under de gældende restriktioner. |
| Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning | |
| Ledelsen forklarer ved tilsynet, hvordan de har behandlet og drøftet konsulentens anbefalinger. På baggrund af dette er det min vurdering, at ledelsen i samarbejde med personalet, har brugt konsulentens anbefalinger til udvikling af deres pædagogiske praksis. | |